

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA
FACULTAD DE EDUCACIÓN ESCUELA DE PREESCOLAR

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

FECHA: 13 de agosto de 2007

PROGRAMA ACADÉMICO: Licenciatura en Preescolar

INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: cinco (4) horas

ASIGNATURA: **PROYECTO PEDAGÓGICO INVESTIGATIVO I PEDAGOGÍA Y DESARROLLO HUMANO**

PROFESORAS: Elizabeth Mora Torres, Aura Esther Suárez Alba

SEMESTRE: I

PRESENTACIÓN

Esta asignatura implica dos aspectos básicos en la formación del futuro licenciado (a) en Educación Preescolar como son: La Pedagogía y el Desarrollo Humano.

Desde el punto de vista pedagógico, da una visión general de las tendencias pedagógicas aplicadas en las diferentes momentos de la historia dentro de los cuales se destacan algunos pedagogos que han influido en la educación infantil.

Desde la óptica del desarrollo humano, permite orientar al estudiante en su proceso de crecimiento personal. El ser humano siempre ha buscado su perfección personal. En la época contemporánea, los psicólogos, psiquiatras y algunos pedagogos han ofrecido sus puntos de vista en cuanto a la humanidad, a lo mas, como guías para el desarrollo, la educación y psicoterapias. Una definición preliminar describe a la personalidad saludable como la forma según la cual una persona actúa, guiada por la inteligencia y el respeto por la vida, de tal modo que a medida que sus necesidades sean satisfechas, la persona crecerá en conciencia y suficiencia, y en la capacidad para amarse a sí misma, a otros y al ambiente natural,

JUSTIFICACIÓN

La pedagogía como disciplina humanista cree en las posibilidades de progreso de las personas y en el desarrollo de sus potencialidades y para ello maneja varios paradigmas o modelos pedagógicos para el proceso de humanización.

El desarrollo humano se constituye en una de las primeras funciones que incumben a la educación y consiste en lograr que la humanidad pueda dirigir cabalmente su propio desarrollo en la medida en que deberá permitir que cada persona se responsabilice de su destino a fin de contribuir al progreso de la sociedad en que vive.

OBJETIVOS

General

Señalar los principales planteamientos de las perspectivas y aportes de la pedagogía y el desarrollo humano.

Específicos

- > Identificar aportes significativos de diferentes pedagogos.
- > Fortalecer diferentes valores que conllevan al crecimiento personal.
- > Fomentar el espíritu investigativo en los estudiantes teniendo en cuenta los parámetros del modelo holístico.
- > Estimular la habilidad escritural.
- > Implementar el portafolio como herramienta pedagógica.

METODOLOGÍA

- > Aprendizaje individual
- > Aprendizaje en pequeño grupo
- > Aprendizaje en gran grupo
- > Enseñanza directa

Lo anterior apoyado en estrategias como: consulta bibliográfica, consulta directa en fuentes primarias, mesa redonda.

MEDIOS AUDIOVISUALES

Proyector de acetatos, video Beam, proyector de opacos.

EVALUACIÓN:

Colectiva. Socialización de trabajos en grupo.

Individual.

- > Autoevaluación •
 - > Heteroevaluación
 - > Coevaluación
- > Socialización de consultas

CONTENIDOS TEMÁTICOS MÍNIMOS

EDUCACIÓN

- Reseña Histórica
- Concepto

Generalidades sobre la educación preescolar

- > Concepto
- > Importancia

- > Objetivos

Teorías psicológicas, biológicas, estéticas y sociales del desarrollo Humano.

- > Procesos de enseñanza aprendizaje
- > Procesos de desarrollo y contextos de vida.
- > Proyectos de Vida como estrategias de conocimiento.

PEDAGOGÍA

- Concepto

Clases de pedagogías:

- > Tradicional
- > Activa
- > Cognitiva

Algunos pedagogos sobresalientes que han aportado a la educación infantil:

- > COMENIO
- > JUAN JACOBO ROUSSEAU
- > JUAN ENRIQUE PESTALOZZI
- > FEDERICO FROEBEL
- > JHON DEWEY
- > MARÍA MONTESSORI
- > CELESTINO FREINET
- > OVIDIO DECROLY
- > EDUARDO JUAN ALFREDO CLAPARED
- > JEAN PIAGET
- > VIGOSTSKY
- > AUSUBEL
- > RAFAEL FLOREZ OCHOA
- > ELOÍSA BASCO
- > PADRE BASCO.

DESARROLLO HUMANO Y AFECTIVIDAD

- > El problema de la afectividad y su campo
- > La afectividad en la evolución del sujeto y en la personalidad
- > Infancia y afectividad
- > Afectividad y entorno familiar

CONOCIMIENTO PERSONAL

- > Desarrollo y necesidades humanas
- > Percepción de sí mismo
- > Calidad de vida

LECTURAS MÍNIMAS

- > El aprendizaje humano pág. 21 - 35. Tomado del libro "El valor de

- educar" de Fernando Savater.
- > ¿Hacia una humanidad sin humanidades?, pág. 113 - 143. Tomado del libro "El valor de educar" de Fernando Savater.
 - > La identidad del maestro, pág. 15 - 18. Tomado del libro "Oficio del maestro" de Fernando Vásquez Rodríguez.
 - > Artículo De Comenio a Herbart. Olga Lucía Zuluaga. Pág 41 - 49. Tomado del libro "Pedagogía y Epistemología", 2003
 - > El derecho a la ternura. Luis Carlos Restrepo

BIBLIOGRAFÍA

- > SAVATER, Fernando. El valor de educar, Editorial Ariel, Bogotá, 1997.
- > VASQUEZ RODRÍGUEZ, Fernando. Oficio del maestro. Bogotá, Javegraf, 2000.
- > RESTREPO, Luis Carlos. Derecho a la ternura. Arango Editores, 1974.
- > PESTALOZZI, Juan Enrique, Cartas sobre la educación primaria dirigidos a J. P. Graves, Madrid.
- > BOHORQUEZ CASALLAS, Luis. Enseñanza y pedagogía moderna, 4^a edición, Madrid.
- > MONTESSORI, María. Pedagogía científica, 2º volumen, Paris, Larpussi, S.F.
- > FLORES OCHOA, Rafael. Pedagogía y verdad. Ed. Secretaría de Educación y cultura de Antioquia, Medellín.
- > LEMUS, Luis Arturo. Temas fundamentales de pedagogía. Ed. Kapelusz, Buenos Aires.
- > NOT, Luis. Las pedagogías del conocimiento. Fondo de cultura económica, México.
- > ZULUAGA, Olga Lucía, y otros. Pedagogía y epistemología, Bogotá, Ed. Magisterio, 2003.
- > CAJAR DE VELÁSQUEZ, Astrid. Fundamentos teóricos de la educación preescolar, Bogotá, USTA, 1985.
- > DE ZUBIRÍA, Julián. Tratado de pedagogía conceptual
- > SYDNEY M, JOURARD, TED LANDSMAN, La personalidad Saludables, el punto de vista de la psicología humanista. Ed. Trillas 1994.